Centre for Academic Leadership and Education Management (CALEM)

(Under the Scheme of PMMMNMTT HRD Ministry, Govt. of India, New Delhi)
Aligarh Muslim University, Aligarh – 202002 UP (India) Phone No. 0571-2400991

==========

Time Table

THEME OF THE COURSE: 04 DAYS TRAINING PROGRAMME ON ACADEMIC LEADERSHIP
(Vice-Chancellors/ Pro Vice Chancellors/ Directors/Deans/Chairpersons and Heads of the Department)
(01st – 04th May, 2018)

Project Coordinator : Professor A.R. Kidwai, Director, UGC HRDC, AMU
Assistant Project Coordinator: Dr. Faiza Abbasi, Assistant Professor, UGC HRDC, AMU
Course Coordinator : Dr. Shireesh Pal Singh, Associate Prof School of Education, MGHAHV,Wardha
Venue : School of Education, MGHAHV,Wardha

Day No.	Date	Session I (09:30 – 11:00 a.m.)	Session II (11:30 a.m. – 1:00 p.m.)		Session III (2:00-3:30 pm)	Session IV (3:30-5:00 pm)
	01.05.2018 Tuesday	(9:30-10:00 am) Registration (10:00-11:00 am) Inauguration Prof. Girishwar Mishra Prof. Anand Wardhan Prof. Janak Panday	Federal and State System of Higher Education in India By Dr. Girishwar Mishra VC, MGAHV, Wardha		Distribution of Authority/Delegation and Decentralisation By Prof. Janak Pandey (Former VC, Central university of South Bihar) Allahabad (UP)	Developing Research Capacity and Strategic Planning in Higher Education By Prof. Anil Kumar NITTTR Bhopal
	02.05.2018 Wednesday	Institutional Performance and Better Governance By Prof. Y. Narshimhulu VC, Rayalseema Karnool	High Impact Practices for Student Success By Prof. Y. Narshimhulu VC, Rayalseema Karnool	Lunch Break	Building Teams, Nurturing Staff and Strengthening Alliances ByProf. Janak Pandey (Former VC, Central university of South Bihar), Allahabad	Strategies for Effective Leadership By Prof. Anil Kumar NITTTR Bhopal
	03.05.2018 Thursday	Innovations in Leadership in Higher Education By Prof. M.M. Salunkhe VC, Bharti Vidhyapeeth Pune (Former VC, CU Raj., and YCMOU Nasik)	Challenges and Opportunities for Digitalisation in Universities By Prof. M.M. Salunkhe VC, Bharti Vidhyapeeth Pune (Former VC, CU Raj., and YCMOU		Curricular Reforms and its Management through Conversations and Negotiations By Prof. N.N. Pradhan Principal RIE (NCERT), Bhopal	and its Management through Conversations and Negotiations By Prof. N.N. Pradhan Principal RIE (NCERT), Bhopal
	04.05.2018 Friday	Financing of Education By Prof. Mohd. Akhtar Siddiqui JMI, Delhi	Emotional Intelligence and Leadership By Prof. Shailendra Singh Director IIM, Ranchi		Group Discussion and Feedback Session By Dr. Shireesh Pal Singh Coordinator	Valedictory

Centre for Academic Leadership and Education Management (CALEM)
(Under the Scheme of PMMMNMTT HRD Ministry, Govt. of India, New Delhi)
Aligarh Muslim University, Aligarh – 202002 UP (India) Phone No. 0571-2400991

List of Participants

THEME OF THE COURSE: 04 DAYS TRAINING PROGRAMME ON ACADEMIC LEADERSHIP

(Vice-Chancellors/Pro Vice Chancellors/ Directors/Deans/Chairpersons and Heads of the Department)

(From 01-05-2018 to 04-05 -2018)

Project Coordinator : **Professor A.R. Kidwai,** Director, UGC HRDC, AMU, Aligarh
Assistant Project Coordinator : **Dr. Faiza Abbasi,** Assistant Professor, UGC HRDC, AMU, Aligarh
Course Coordinator : **Dr Shireesh Pal Singh**, School of Education, MGA Hindi Vishwavidyalay, Wardha (MS)
Venue : **School of Education**, MGA Hindi Vishwavidyalaya, Wardha (MS)

S. No.	Name	Designation	Institutional Address	Mobile Number/ Email ID	M / F SC/ST/ OBC/M
1.	Dr. Shobha Paliwal	Academic & IQAC Coordinator	Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha (MS)	9414132501, 7387812625 shobhapaliwal95@gmail.com	
2.	Mr. Lekhram Dannana	Incharge HOD	Department of Sanskrit, School of Literature Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha (MS)	7382691287 lekhramdannana@gmail.com	
3.	Dr. Ram Prakash Yadav	Incharge HOD	Department of Translation Studies, Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha (MS)	9423382957 rampy79@gmail.com	
4.	Prof. Dr. Harendra Singh	Director	D.P.M. Institute of Education, Meerut-Bijnor Road, Behsuma, Meerut (UP)	9837473938 harendra_2k@yahoo.com	
5.	Mr. Umesh Chandra Pandey	Regional Director	Regional Director, IGNOU, Regional Evaluation Centre, Sanchi Complex, Shivaginagar, Bhopal (MP)	9425302589 ucpandey@ignou.ac.in	
6.	Mr. Mohan Deoraoji Sonurkar	HOD	Lok Mahavidyalaya Bachelor Road, Pratapnagar, Wardha (MS)	9423421757 mohansonurkar@gmail.com	
7.	Mr. Mahendra Sahare	NAAC Coordinator	Lok Mahavidyalaya Bachelor Road, Pratapnagar, Wardha (MS)	9403098804 saharemg@gmail.com	
8.	Dr. Vilas K. Bhimanwar	Incharge HOD	Department of Library Science Lok Mahavidyalaya Bachelor Road, Pratapnagar, Wardha (MS)	9325232065 vilas.bhimanwar@gmail.com	
9.	Dr. Asha. S. Agnihotri	HOD	Department of Economics Yeshwant Mahavidyalaya, Sevagram Road, Wardha (MS)	9422905335 anil_asha14@rediffmail.com	

10.	Dr. Virendra G. Bais	HOD	Department of History Yeshwant Mahavidyalaya, Sevagram Road, Wardha (MS)	9822965764 baissir@gmail.com	
11.	Dr. Sanjay S. Dhote	HOD	Department of Hindi Yeshwant Mahavidyalaya, Sevagram Road, Wardha (MS)	9730772209 dhotedr.sanjay@yahoo.com	
12.	Dr. Ravindra M. Bele	HOD	Department of Political Science Yeshwant Mahavidyalaya, Sevagram Road, Wardha (MS)	9822947849 ravindrambele@gmail.com	
13.	Pratibha Subhash Katkar	HOD	Department of Home Economics Yeshwant Mahavidyalaya, Sevagram Road, Wardha (MS)	9561748102 katkar.pratibha@rediffmail.com	
14.	Aruna C. Harley	HOD	Department of Music Yeshwant Mahavidyalaya, Sevagram Road, Wardha (MS)	9096476000 hcaruna23@gmail.com	
15.	Dr. N.H. Khode	HOD	Department of Marathi Yeshwant Mahavidyalaya, Sevagram Road, Wardha (MS)	9850537613 nhkhode@gmail.com	
16.	Dr. Himanshu Shekhar	Incharge HOD	Department of Urdu Literature, Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha (MS)	9871520878 himanshu_jnu@yahoo.co.in	
17.	Mr. Dharmendra. N. Shambharkar	Incharge HOD	Department of Marathi School of Literature, Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha (MS)	8007573829 dharmeshshambharkar@gmail.com	
18.	Dr. A.K. Mansuri	HOD	Department of Commerce G.S College of Commerce Wardha (MS)	9371593495, 8806749474 akjmansuri@rediffmail.com	
19.	Mr. Milind Kumar S. Jibhakate	HOD	National Service Scheme Office Bapurao Deshmukh Collage of Engineering, Wardha (MS)	9665618979 msjibhakate3@gmail.com	
20.	Mr. Neehal Raza Sheikh	HOD	Santaji Mahavidyalaya New Snehnagar, Wardha (MS)	9922299893 neehalraza@gmail.com	
21.	Prof. Kahnu Charan Sahoo	HOD	Department of Education, Vinaya Bhavan, Vishwa-Bharti, Shanti Niketan (WB)	9474409761 kcsantiniketan@gmail.com	
22.	Dr. Gopal Krishna Thakur	HOD	Department of Education Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha (MS)	8007845441 gkthakur11@gmail.com	
23.	Maitreyee	HOD	Department of English School of Literature, Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha (MS)	7218677568 maitreyee.prakash@hotmail.com	
24.	Dr. Surjeet Kumar Singh	Director Incharge	Buddhist Studies, Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha (MS)	0932655256 surjeetdu@gmail.com	
25.	Prof. O. P. Gusain	Director IQAC	H.N.B. Garhwal University Garhwal (Uttarakhand)	9412960926 iqac.hnbgu@gmail.com	

26.	Prof. J.K. Godiyal	Dean	School of Arts, Communication & Language H.N.B. Garhwal University Garhwal (Uttarakhand)	7830222502 jaigod54@gmail.com	
27.	Prof. R.C. Ramola	Director	SRT Campus H.N.B. Garhwal University Garhwal (Uttarakhand)	9412076079 rcramola@gmail.com	
28.	Dr. Harshalata Petkar	Nominated Head	Centre for Information and Language Engineering Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha (MS)	9421820442 harshalata@rediffmail.com	
29.	Prof. Satishkumar Ghanshyam Dhawad	HOD	Department of Social Work Kumbhalkar College of Social Work, Kakawadi, Sewagram Road, Wardha (MS)	9850295004 satish_dhawad@rediffmail.com	
30.	Dr. Siddharth N. Butle	HOD	Department of Language G. S. College of Commerce, Wardha (MS)	9822204843 drsiddhrthbutle@gmail.com	
31.	Dr. Arvind B. Ghongade	Nominated Head	Kumbhalkar College of Social Work, Kakawadi, Sewagram Road, Wardha (MS)	9890111493 arvind.bg1964@gmail.com	
32.	Shital Dinkarrao Adgaonkar	Principal	Kasturba College of Education, Borgoan, (Meghe) Wardha (MS)	9822403093 shitaladgaonkar27@gmail.com	
33.	Dr. Chennupati K. Ramaiah	Dean	School of Media and Communication, Pondicherry University, R.V Nagar, Kalapet, Pondicherry 605014	9487605773 ckramaiah.lis@pondiuni.edu.in ckramaiah@gmail.com	
34.	Prof. Sunita Malhotra	Former Director, (SOS)	Professor of Chemistry IGNOU, School of Sciences New Delhi	9868127327 smalhotra@ignou.ac.in	
35.	Prof. T. U. Fulzele	Director	Planning and Development Division IGNOU, New Delhi	9968291780 tufulzele@ignou.ac.in	
36.	Dr. Bir Pal Singh Yadav	Nominated Dean	School of Literature, Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha (MS)	8055290240 bpsjnu@gmail.com	
37.	Prof. Namrata Sharma	Director, UGC-HRDC	Devi Ahilya Bai University, Indore (MP)	9993077125 mailtons@gmail.com	
38.	Dr. Milind A. Sawai	Principal I/C	Dr. Ambedkar College of Social Work, Wardha (MS)	9423921457 milindsawai956@gmail.com	

SC		ST		OBC		Minorities		General		Local	Outstation	Total		Total Participants
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F			M	F	

शिक्षा विद्यापीठ

महात्मा गाँधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय

वर्धा– 442001,(महाराष्ट्र)

(पंडित मदन मोहन मालवीय शिक्षक एवं शिक्षण मिशन, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार)

अकादमिक नेतृत्व एवं शैक्षिक प्रबंधन केंद्र, मुस्लिम अलीगढ़ विश्वविद्यालय, अलीगढ़ द्वारा प्रायोजित

उच्च शिक्षा संस्थानों के कुलपति, प्रतिकुलपति, निदेशक, अधिष्ठाता, अध्यक्ष, विभाग्ध्यक्षों के लिए चार दिवसीय अकादमिक नेतृत्व प्रशिक्षण कार्यक्रम

01-04 मई, 2018

प्रतिवेदन

शिक्षा विद्यापीठ, महात्मा गाँधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा द्वारा अकादमिक नेतृत्व एवं शैक्षिक प्रबंधन केंद्र, मुस्लिम अलीगढ़ विश्वविद्यालय, अलीगढ़ के संयुक्त तत्वावधान में उच्च शिक्षा संस्थानों के कुलपति, प्रतिकुलपति, निदेशक, अधिष्ठाता, अध्यक्ष, विभाग्ध्यक्षों के लिए चार दिवसीय अकादमिक नेतृत्व प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन 01-04 मई, 2018 तक किया गया| इस प्रशिक्षण कार्यक्रम का उद्देश्य उच्च शिक्षा के क्षेत्र में देश के लिए ऐसे शैक्षिकअग्रणी तैयार करना था, जिनमें उच्च शिक्षा संस्थानों के प्रभावी प्रबंधन एवं संचालन के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल एवं अभिवृत्ति हो जिससे वे उच्च शिक्षा के अकादमिक, वित्तीय एवं प्रशासनिक पक्षों में विद्यमान चुनौतियों का सामना सक्षमता से कर सकें तथा इसे नई उचाईयों पर ले जा सकें| इस कार्यक्रम में देश के विभिन्न उच्च शिक्षा संस्थानों से आये लगभग 41 निदेशक, अधिष्ठाता, अध्यक्ष, विभाग्ध्यक्षों तथा विभिन्न महाविद्यालयों के प्राचार्यों ने सहभागिता की तथा देश की उच्च शिक्षा में अकादमिक नेतृत्व क्षेत्र से जुड़े कई प्रख्यात विषय विशेषज्ञों को आमंत्रित किया गया|

प्रथम दिन (01-05- 2018)

उद्घाटन सत्र (9:30-11:30 AM)

अकादमिक नेतृत्व प्रशिक्षण कार्यक्रम के उद्घाटन सत्र का आरंभ दीप प्रज्वलन तथा विश्वविद्यालय की संस्कृति की पहचान, कुलगीत के गायन के साथ हुआ, जिससे पूरे वातावरण में सकारात्मक ऊर्जा का संचार हो उठा | इस उदघाटन सत्र कीअध्यक्षता विश्वविद्यालय के माननीय कुलपति प्रो. गिरीश्वर मिश्र द्वारा की गई| इस सत्र के मुख्य अतिथि दक्षिण बिहार केन्द्रीय विश्ववियालय के संस्थापक कुलपति प्रोफेसर जनक पाण्डेय थे| विशिष्ट अतिथि के रूप में विश्वविद्यालय

के प्रतिकुलपति, प्रो. आनंद वर्धन शर्मा तथा विश्वविद्यालय के हिन्दी अध्ययन का शिक्षण-अधिगम केंद्र (TLCHS-Teaching Learning Centre in Hindi Studies) के निदेशक प्रो. के.के.सिंह मंचासीन थे| मंच संचालन कार्य डॉ भरत .कुमार पंडा (सहायक प्रोफेसर, शिक्षा विभाग, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा) द्वारा किया गया| अतिथियों तथा सभागार में उपस्थित विषय विशेषज्ञों एवं प्रतिभागियों का स्वागत डॉ. गोपाल कृष्ण ठाकुर (विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग, म.गां.अं.हि.वि., वर्धा) ने अपने शब्द रूपी सुमन के साथ किया| उन्होनें यह आशा व्यक्त की कि यह कार्यक्रम एकतरफा नहीं होगा क्योंकि कार्यक्रम के सभी प्रतिभागी अनुभवी हैं, उनके अनुभव कार्यक्रम के विभिन्न सत्रों के विचार-विमर्श का महत्वपूर्ण हिस्सा होंगें| इसके पश्चात् कार्यक्रम के समन्वयक डॉ . शिरीष पाल सिंह (सह प्रोफेसर, शिक्षा विभाग, म.गां.अं.हि.वि., वर्धा) ने कार्यक्रम की विस्तृत रूपरेखा प्रस्तुत करते हुए कार्यक्रम के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों से प्रतिभागियों को अवगत कराया| तत्पश्चात प्रो. के.के. सिंह ने अपने वक्तव्य द्वारा प्रतिभागियों का उत्साहवर्धन किया| उन्होंने कहा कि जो लोग शिक्षण के कार्य से जुड़े हैं उनसे हमारा समाज कुछ अधिक की अपेक्षा करता है ,कुछ अधिक की मांग करता है, यही कारण है कि हमारी जिम्मेदारी अन्य लोगों की तुलना में कुछ ज्यादा मानी जाती है| उन्होंने शिक्षकों तथा शैक्षिक अग्रणियों को अपनी जिम्मेदारी का बोध कराने के लिए दिनकर जी की एक पंक्ति सुनाई-:

चिंतन कर यह जान की तेरी क्षण –क्षण की चिंता से दूर दूर तक के भविष्य का मनुष्य जन्म लेता है,

उठा चरण यह सोच कि तेरे पग के नीक्षेपों की आगामी युग के कानों मे ध्वनियाँ पहुंच रहे हैं||

इसी क्रम में प्रो. आनंद वर्धन शर्मा ने अपने वक्तव्य में काशी हिन्दू विश्वविद्यालय की संरचना का उदाहरण देकर पंडित मदन मोहन मालवीय के उच्च शिक्षा में योगदान के प्रति प्रतिभागियों का ध्यान आकृष्ट किया | उन्होनें बताया कि मालवीय जी की सोच कितनी गहरी थी कि काशी हिंदू विश्वविद्यालय की पहली पंक्ति में छात्रावास होगा, उसके बाद खेल का मैदान होगा, उसके बाद की पंक्ति संकायों की होगी तथा केंद्र में कार्यालय होंगें, जो विश्व विद्यालय के हृदय में अवस्थित होंगें|

इसी क्रम में मुख्य अतिथि प्रो. जनक पाण्डेय ने बताया कि हमारे यहां लगभग 47 केंद्रीय विश्वविद्यालय हैं | IIT की संख्या 25 हो गई है तथा प्रत्येक राज्य में एक आई.आई.एम., आई.आई.टी. तथा एन.आई..टी. की स्थापना प्रस्तावित है| विज्ञान के विकास के लिए IISER संस्था शुरू की गयी है | इन संस्थानों को अपने लक्ष्य को विस्तार करने, विश्व के विभिन्न विषयों को व्यापक स्थान देने तथा इन विषयों के बीच अंतराफलक को बढ़ावा देने तथा समाज की समकालीन आवश्यकताओं के अनुसार नए-नए विषयों को शुरू करने की आवश्यकता है| उन्होंने बताया कि किसी भी संस्था का विकास तभी होगा जब वहां के कर्मचारियों, संकाय सदस्यों तथा विद्यार्थियों के मध्य पारस्परिक विश्वास का रिश्ता स्थापित होगा|

इसी कड़ी में प्रो. गिरीश्वर मिश्र ने अपने व्यक्तव्य में 'विश्वविद्यालय में अकादमिक नेतृत्व का विकास किस प्रकार किया जाय?' इस मुद्दे पर विचार-विमर्श के लिए प्रतिभागियों को प्रेरित किया| उन्होनें बताया कि हम हमेशा अपने वर्तमान की

कमजोरियों पर पर्दा डालने के लिए अपने इतिहास का महिमा मंडान करते रहते हैं किन्तु तात्कालिक आवश्यकता यह है कि किस प्रकार इस इतिहास को दोहरा जाय| उन्होंने बताया कि 1857 में अंग्रेजों ने जो विश्वविद्यालय कोलकाता, मद्रास तथा मुंबई में स्थापित किए, उनका उद्देश्य ज्ञान का सृजन करना नहीं था बल्कि इस बात का मूल्यांकन करना था कि निर्धारित पाठ्यक्रम को सही ढंग से चलाया जा रहा है या नहीं, परीक्षा सही ढंग से ली जा रही है या नहीं| आज भी वही स्थिति बनी हुई है, एक विश्वविद्यालय कई महाविद्यालयों को मान्यता देता है जो बिना किसी योजना के तहत चल रहा है| इससे सबसे बड़ी क्षति यह हुई है कि जो गुणवत्ता हमारें विश्वविद्यालयों की होनी चाहिए, वह खत्म होती चली जा रही है, उसका क्षरण होता चला जा रहा है|

तत्पश्चात कार्यक्रम की संयोजिका श्रीमती शिल्पी कुमारी (सहायक प्रोफेसर, शिक्षा विभाग, म.गां,अं,हि.वि.,वर्धा) ने सभागार में उपस्थित सभी अतिथियों, आमंत्रित विशेषज्ञों तथा प्रतिभागियों के प्रति हार्दिक आभार व्यक्त करते हुए धन्यवाद ज्ञापन किया |

प्रथम सत्र (11:40AM-1:10 PM)

विषय: भारत में उच्च शिक्षा की संघीय तथा राज्य व्यवस्था (Federal and State System of Higher Education in India)

अतिथि विषय विशेषज्ञ: प्रो. गिरीश्वर मिश्र, कुलपति, महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

मंच संचालन: डॉ. ऋषभ कुमार मिश्र

स्वागत वक्तव्य: डॉ. रामार्चा पाण्डेय

धन्यवाद ज्ञापन: श्रीमती आर. पुष्पा नामदेव

प्रो. गिरीश्वर मिश्र ने बताया कि भारत में आरंभ में जो विश्वविद्यालय बने वे विभिन्न महाविद्यालयों की व्यवस्था करने के लिए बनाए गए थे ताकि उनकी परीक्षा ठीक-ठाक ढंग से हो, उनके पाठ्यक्रम का स्वरुप ठीक हो | उसके बाद राज्य की भूमिका बढ़ी और राज्य विश्वविद्यालय की स्थापना हुई| 1970 के चरण में उच्च संस्थाओं के विकास और व्यापार में वृद्धि का घनिष्ठ अंतर्संबंध था| हमें मानव संसाधन के रूप में समकालीन व्यापार के लिए ऐसे व्यक्तियों की आवश्यकता थी जिनमें इन व्यापारों से संबंधित कौशल विद्यमान हो| इस पर बल देते हुए कई प्रोफेशनल और वोकेशनल संस्थान खोले गए तथा सन 2000 के बाद प्राइवेट संस्थान बड़ी तेजी के साथ खुले | आगे उन्होंने बताया कि विश्वविद्यालय कहीं न कहीं देश व समाज की पहचान के साथ जुड़ा होता है, अतः इस बात पर विचार मंथन किया जाना चाहिए कि इसे किस प्रकार सामान्य जीवन के साथ जोड़ा जाए| इस सन्दर्भ में उन्होंने हावर्ड विश्वविद्यालय के मनोवैज्ञानिक गार्डनर की बात को उद्धृत किया-" हमारी बुद्धि, हमारा मस्तिष्क कई प्रकार का है यह केवल संज्ञानात्मक ज्ञान को ही नहीं सीखता बल्कि अन्य प्रकार के ज्ञान को भी सीखता है"| जैसे- नृत्य की अपनी एक बुद्धि है ,शारीरिक कार्यों के लिए अलग प्रकार की बुद्धि है, हम कैसे समाज में अपना स्थान बनाए, यह भी एक प्रकार की बुद्धि है और यह विविधता स्वाभाविक है, पर जिस हमारी उच्च शिक्षा व्यवस्था में बल नहीं दिया जाता है| उच्च शिक्षा एकांगी नहीं होनी चाहिए, यहाँ अंतरानुशासनिक हस्तक्षेपों को बढ़ावा दिया जाना चाहिए|

द्वितीय सत्र (2:10-3:40 PM)

विषय: उच्च शिक्षा में प्रतिनिधिमंडल और विकेंद्रीकरण (Distribution of Authority/Delegation and Decentralisation in Higher Education)

अतिथि विषय विशेषज्ञ: प्रो. जनक पाण्डेय, पूर्व कुलपति, दक्षिण बिहार केंद्रीय विश्वविद्यालय

मंच संचालन: डॉ. सुहासिनी बाजपेयी

स्वागत वक्तव्य: डॉ. रामानंद यादव

धन्यवाद ज्ञापन: श्री समरजीत यादव

प्रो. जनक पाण्डेय ने बताया कि विश्वविद्यालय का निर्माण किसी विशेष उद्देश्य को ध्यान में रखकर किया जाता है , किंतु विश्वविद्यालयों के कुलपति एवं प्रति कुलपति या तो संस्था के मिशन से अनभिज्ञ होते हैं या उनके लिए उनका अपना दृष्टिकोण संस्थान के मिशन से अधिक महत्वपूर्ण बन जाता है| उन्होनें कहा कि सभी कुलपतियों को अपने विश्वविद्यालय के क्रियाकलापों तथा उनसे संबंधित चुनौतियों से परिचित होना चाहिए और इसके समाधान के लिए तैयार रहना चाहिए| साथ ही उन्हें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि विश्वविद्यालय के क्रियाकलाप संस्था के मिशन एवं लक्ष्यों के अनुरूप हों| उन्होनें यह भी बताया कि किस प्रकार राजनीतिक पार्टियां स्वयं के फायदे के लिए विश्वविद्यालय की स्वायत्तता छीन लेती हैं | विश्वविद्यालय के शिक्षक के विषय में उन्होनें कहा कि शिक्षकों को सबल बनाने के लिए नवाचार के व्यापक अवसर प्रदान किये जाने चाहिए क्योंकि शिक्षक विश्वविद्यालय का सबसे महत्वपूर्ण इकाई होता है- विश्वविद्यालय शिक्षकों से नहीं बनता बल्कि शिक्षक स्वयं ही विश्वविद्यालय होता है|

महोदय ने बताया कि उनके अनुसार विश्वविद्यालय का कार्य सिर्फ नए ज्ञान का निर्माण करना नहीं है बल्कि पुराने ज्ञान का संरक्षण करना भी है| वर्तमान समय में संस्थानों का जिस प्रकार से व्यवसायीकरण किया जा रहा है इससे विश्वविद्यालय के ज्ञान निर्माण का क्षेत्र सीमित होता जा रहा है | आगे उन्होनें उच्च शिक्षा प्रणाली में एकीकृत शिक्षा प्रणाली पर बल देते हुए बायोटेक्नोलॉजी, नैनोटेक्नोलाजी जैसे विषयों को शुरू किये जाने की बात की जो शिक्षार्थियों के लिए ज्यादा उपयोगी सिद्ध होते हैं| उन्होनें कहा कि जीवन में हमेशा कोई बड़ा कार्य करने की जरूरत नहीं है, किसी छोटे कार्य को भी आप बड़े स्तर पर व्यापक रूप से कर सकते हैं | महोदय ने आगे विकेंद्रीकरण पर चर्चा करते हुए कहा कि प्रत्येक शिक्षक की यह जिम्मेदारी कि वह अपने अधिकारों से परिचित हो तथा अपना कर्तव्यों का निर्वहन इमानदारी से करे| वर्तमान समय में विश्वविद्यालय की शक्ति पूरी तरह कुलपति में निहित होती है किन्तु संस्थाओं के बेहतर प्रबंधन तथा प्रदर्शन के लिए इसे विकेंद्रित किये जाने की आवश्यकता है|

द्वितीय सत्र (3:50-5:20 PM)

विषय: उच्च शिक्षा में शोध क्षमता का विकास तथा व्यवहारकुशल नियोजन (Developing Research Capacity and Strategic Planning in Higher Education)

अतिथि विषय विशेषज्ञ: प्रो. अनिल कुमार, एन.टी.टी.टी.आर., भोपाल

मंच संचालन: श्री धर्मेन्द्र नारायण शंभरकर

स्वागत वक्तव्य: श्री कृष्णानंद दन्नाना

धन्यवाद ज्ञापन: श्री शेष कुमार शर्मा

प्रो. अनिल कुमार ने शैक्षिक प्रशासन और प्रबंधन में शोध की भूमिका से प्रतिभागियों को अवगत कराया | महोदय ने कहा कि शोध सिर्फ उपाधि के लिए नहीं होता अपितु इसे शोध की संस्कृति के रूप में देखा जाना चाहिए| उन्होनें बताया कि हमारे देश में जीडीपी का 0.6 प्रतिशत शोधकार्य में लगाया जा रहा है, ऐसा इसलिए है कि हमारे यहां शोध की कोई संस्कृति नहीं है| यह भी एक मुख्य कारण है जिसकी वजह से हमारे देश के विश्वविद्यालय, विश्व के शीर्ष 200 विश्वविद्यालयों में अपना स्थान नहीं बना पा रहे हैं|

द्वितीय दिन (02/05/2018) : प्रथम तथा द्वितीय सत्र (9:30-1:10 PM)

विषय: संस्थागत प्रदर्शन तथा बेहतर प्रशासन (Institutional Performance and Better Governance)

विद्यार्थियों की सफलता के लिए उच्च प्रभावी अभ्यास (High Impact Practices for Student Success)

मंच संचालन: डॉ. भारत कुमार पंडा

स्वागत वक्तव्य: डॉ. तक्षा शंभरकर

धन्यवाद ज्ञापन: श्रीमती सरिता चौधरी

प्रो. वाई. नरसिमहुलु ने अपने व्यक्तव्य में बताया कि एक आदर्श विश्वविद्यालय ऐसा विश्वविद्यालय होता है जो अपने अध्येताओं को बेहतर सोचने तथा बेहतर चयन करने का समुचित अवसर प्रदान करता है| उन्होनें वर्तमान सामाजिक-आर्थिक परिप्रेक्ष्य में एकीकृत कौशल विकास पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय में चलाये जाने की आवश्यकता की ओर प्रतिभागियों का ध्यान आकृष्ट किया | उन्होनें उच्च शिक्षा संस्थानों के बेहतर प्रदर्शन के लिए शत प्रतिशत आतंरिक मूल्यांकन तथा शिक्षकों के कार्यों के आकलन के लिए विद्यार्थियों द्वारा शत प्रतिशत पृष्ठपोषण को अपनाए जाने पर बल दिया| उन्होनें बताया कि जिस वक्त संस्था के कर्मचारी अपने उत्तरदायित्व को समझने लगे, संस्था तभी पल्लवित होने लगता है| विश्वविद्यालय जिस इलाके में स्थित होता है, उस इलाके तथा आस-पास के इलाकों के सामजिक-आर्थिक विकास की जिम्मेदारी उस पर होती है| साथ ही उन्होनें इस बात पर बल दिया कि उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रम समग्र विकास को संवर्धित करनेवाले होने चाहिए, जहाँ ज्ञान, शोध तथा परामर्श द्वारा समाज का विकास हो सके|

तृतीय सत्र (2:10-3:40 PM)

विषय: टीम का निर्माण, कर्मचारियों को पोषित करना तथा गठबंधन को सुदृढ़ करना (Building Teams, Nurturing Staff and Strengthening Alliances)

अतिथि विषय विशेषज्ञ: प्रो. जनक पाण्डेय, पूर्व कुलपति, दक्षिण बिहार केंद्रीय विश्वविद्यालय

मंच संचालन: श्रीमती शिल्पी कुमारी

स्वागत वक्तव्य: श्री कृष्णानंद दन्नाना

धन्यवाद ज्ञापन: श्री मनोज चौधरी

अकादमिक नेतृत्व प्रशिक्षण कार्यक्रम के द्वितीय दिन के तृतीय सत्र में दक्षिण बिहार केंद्रीय विश्वविद्यालय के पूर्व कुलपति प्रोफेसर जनक पांडेय ने "टीम का निर्माण, कर्मचारियों को पोषित करना तथा संगठन को सशक्त करना" विषय पर अपने व्याख्यान की शुरुआत 1947 ई. में इलाहाबाद विश्वविद्यालय के दीक्षांत समारोह में सम्मिलित पंडित

जवाहरलाल नेहरू के वक्तव्य से की| पण्डित नेहरू ने कहा था कि विश्वविद्यालय का स्वरूप ऐसा हो जहां मानवता पल्लवित-पुष्पित हो| विश्वविद्यालय आदर्श के स्तंभ होते हैं जिसका कार्य अपने संकाय सदस्यों को सबल बनाने के लिए उनमें आदर्शों तथा मूल्यों का विकास करना है| विश्वविद्यालय लोगों को सफल बनाता है, यह कमजोर लोगों के लिए नहीं है| आगे चर्चा करते हुए उन्होनें बताया कि विश्वविद्यालय अपने संकाय सदस्यों को पोषित तथा सबल बनाने के लिए उन्हें विश्वविद्यालय के वातावरण से जोड़ता है तथा उनके मध्य मतभेदों को दूर करने के लिए संप्रेषण तथा पारस्परिक विश्वास स्थापित करने पर बल देता है| विश्वविद्यालय एक सजीव संस्था है, वहां उसी संजीदगी के साथ कार्य होना चाहिए| विश्वविद्यालय का वातावरण ऐसा हो जहाँ सभी को समान अधिकार प्राप्त हो तथा सभी के बीच उत्तरदायित्व का वितरण समान रूप से हो| साथ ही उन्होनें दक्षिण बिहार केंद्रीय विश्वविद्यालय में अपने पदभार ग्रहण करने के दौरान सामने आयी चुनौतियों तथा उनके समाधान के लिए किये गए कार्यों से संबंधित अपने अनुभवों को प्रतिभागियों के साथ साझा किया|

चतुर्थ सत्र (3:50-5:20 PM)

विषय: उच्च शिक्षा में शोध क्षमता का विकास तथा व्यवहारकुशल नियोजन (Developing Research Capacity and Strategic Planning in Higher Education)

अतिथि विषय विशेषज्ञ: प्रो. अनिल कुमार, एन.टी.टी.टी.आर., भोपाल

मंच संचालन: डॉ. सुहासिनी बाजपेयी

स्वागत वक्तव्य: डॉ. रामानंद यादव

धन्यवाद ज्ञापन: श्रीमती सरिता चौधरी

प्रो. अनिल कुमार ने कहा कि चूँकि हम उच्च शिक्षा में प्रशासनिक अधिकारियों के लिए सक्षमता निर्माण की बात कर रहे हैं, अतः हमारा उद्देश्य होना चाहिए कि प्रशासन में जितने भी प्रकार के निर्णय लिए जायें, वे शोध तथा आकड़ों के विश्लेषण पर आधारित हो, तभी हम सही मायनों एक प्रशासनिक अधिकारी तथा प्रबंधक के रूप में सफल हो सकते हैं| शोध में मात्रात्मक एवं गुणात्मक दोनों प्रकार के आंकड़े प्राप्त होते हैं तथा निर्णय लेना एक गुणात्मक प्रक्रिया है| उन्होनें आकड़ा, सूचना, ज्ञान तथा विजडम में अंतर स्पष्ट करते हुए निर्णय लेने की प्रक्रिया में आकड़ों को ज्ञान में परिवर्तित करने की भूमिका पर बल दिया| साथ ही उन्होनें इस ओर भी ध्यान आकृष्ट कराया कि जो निर्णय हम ले रहे हैं वह किसके हित में हैं- स्व हित में या देश हित में, इस पर भी ध्यान देने की आवश्यकता है|

तृतीय दिवस (03/05/2018)

प्रथम सत्र एवं द्वितीय सत्र (9:30 AM-1:10 PM)

विषय: उच्च शिक्षा में नवाचार एवं नेतृत्व (Innovation and Leadership in Higher Education) तथा विश्वविद्यालयों में डिजिटलाइजेसन की चुनौतियां एवं अवसर(Challenges and Opportunities for Digitalisation in Universities)

अतिथि विषय विशेषज्ञ: प्रो. एम.एस. सालुंखे, कुलपति, भारती विद्यापीठ, पुणे

मंच संचालन: श्री ऋषभ कुमार मिश्र एवं श्री अनवर अहमद सिद्दीकी

स्वागत वक्तव्य: श्रीमती आर. पुष्पा नामदेव

धन्यवाद ज्ञापन: श्री धर्मेन्द्र नारायण शंभरकर

प्रो. एम. एस. सालुंखे ने अपने वक्तव्य का आरंभ नेलसन मंडेला के एक वाक्य 'शिक्षा परिवर्तन का एक सशक्त हथियार है', के साथ किया| महोदय ने विश्वविद्यालयों में होने वाले Digitalization की समस्याओं एवं इनके कारणों तथा

इनको दूर करने के उपायों पर विस्तृत चर्चा की |उन्होनें बताया कि CAAN विश्वविद्यालयों में डिजिटल उपकरणों तथा तकनीकी के उपयोग को विश्वविद्यालय की गुणवत्ता के लिए आवश्यक मानक मानता है| उन्होनें विश्वविद्यालयों के प्रयोजन को लेकर राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय पटल पर चल रहे वाद-विवाद पर प्रकाश डाला |उन्होनें विश्वविद्यालय की परिभाषा तथा उनको स्थापित करने के उद्देश्यों पर भी चर्चा की |उन्होनें बताया कि वर्तमान समय में विश्वविद्यालयों के समक्ष निम्नलिखित मुख्य 3मुद्दे हैं-

1. भारतीय विश्वविद्यालयों का विश्व की श्रेष्ठता सूची में स्थान |
2. भारतीय विश्वविद्यालय उद्यमी कैसे बनें |
3. 21 वीं सदी में शोध की गुणवत्ता में सुधार |

महोदय ने एक विश्वविद्यालय में प्रभावी नेतृत्व शैली की अनेक विशेषताओं का भी वर्णन किया तथा उच्च शिक्षा संस्थान में नेतृत्व के दौरान होने वाले द्वन्द के कारणों को कैसे जाना जाए एवं उनका निराकरण कैसे किया जाए इस पर भी अपने विचार रखे |उन्होनें उच्च शिक्षा संस्थानों में प्रबंधन को पारदर्शी बनाने तथा उच्च शिक्षा अभिजात वर्ग से आम लोगों तक पहुँचाने पर बल दिया| उन्होनें प्रोद्योगिकी एकीकृत अधिगम पर बल देते हुए जीवन की सततता के संवर्धन के लिए उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रमों को पुनः संरचित करने के लिए प्रेरित किया|

तृतीय एवं चतुर्थ सत्र (2:10 AM-5:20 PM)

विषय: उच्च शिक्षा में पाठ्यचर्या सुधार तथा इसका प्रबंधन (Curricular Reforms and its Management in Higher Education

अतिथि विषय विशेषज्ञ: प्रो. एन.एन. प्रधान, प्राचार्य, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.) नई दिल्ली

मंच संचालन: श्री अनवर अहमद सिद्दीकी

स्वागत वक्तव्य: श्री समरजीत यादव

धन्यवाद ज्ञापन: श्री शेष कुमार शर्मा

प्रो .एन.एन. प्रधान महोदय ने सबसे पहले पाठ्यक्रम और सुधार की परिभाषा बताते हुए कहा कि जो कुछ अध्ययन-अध्यापन की वकालत करता हो, वह पाठ्यक्रम है| पाठ्यक्रम दो प्रकार का होता है पहला है प्रत्यक्ष जैसे कि कक्षा , ईमानदारी और मूल्य का अनुशासन जिसमें पाठ्यक्रम अदृश्य है प्रकार दूसरा तथा आदि पुस्तकालय ,तरीका का परीक्षा क ा मूल्य है वहीँ पाठ्यक्रम को पुनः आकार देना प्रधान .प्रो | है हिस्सा का सुधार पाठ्यक्रम ,बनाना समनुरूप पुनः , कारकों के सुधार पाठ्यक्रम ने जैसे आर्थिक और राजनीतिक क्रियाकलाप उनके और दिलचस्पी की विद्यार्थियों , विषय के विद्यार्थी और शिक्षक ,सरोकार-सामग्री के प्रति अनुभववादी विचार आदि पर व्यापक रूप से चर्चा की| आगे बढ़ाते हुए उन्होनें पाठ्यक्रम विकास के मॉडल- हिल्डा ताबा मॉडल (Hilda Taba, (1962और टाइलर मॉडल Tyler Model (Ralph Tyler, (1991की व्याख्या की| इसके बाद उन्होनें पाठ्यक्रम सुधार के पहलुओं की चर्चा की जिसमे मुख्य है प्रोद्योगिकी का बड़े पैमाने पर उपयोग जिसमें मूक्स)MOOCs(, ई पाठशाला .जी.पी-) e-P.G. pathshala(, स्वयं) SWAYAM) आदि शामिल हैं| तत्पश्चात उन्होनें उच्च शिक्षा में प्रयुक्त शिक्षण-अधिगम रणनीतियों जैसे - समस्या समाधान, सहयोगात्मक अधिगम, आलोचनात्मक शिक्षणशास्त्र आदि के विषय में विस्तार से बताया|

अंत में उन्होनें प्रतिभागियों द्वारा उठाये गये महत्वपूर्ण प्रश्नों पर चर्चा की तथा भारतीय सन्दर्भ में पाठ्यक्रम सुधार के कदमों को विस्तारपूर्वक बताया|

चतुर्थ दिवस (04-05-2018)

प्रथम सत्र (9:30-11:30 AM)

विषय: उच्च शिक्षा का वित्तपोषण (Financing of Higher Education)

अतिथि विषय विशेषज्ञ: प्रो. एम.ए. सिद्दीकी, पूर्व अध्यक्ष, एन.सी.टी.ई, नई दिल्ली

मंच संचालन: श्री अनवर अहमद सिद्दीकी

धन्यवाद ज्ञापन: श्री शेष कुमार शर्मा

प्रोसिद्दिकी अख्तर मोहम्मद. ने शिक्षा के वित्तपोषण की ऐतिहासिक पृष्टभूमि स्पष्ट करते हुए योजना आयोग के द्वारा संचालित विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं में शिक्षा पर किये गए खर्च का आलोचनात्मक विश्लेषण किया | उन्होनें शिक्षा में वित्त पोषण के तीन स्तरों-निष्पक्षता, पर्याप्तता तथा दक्षता पर विस्तारपूर्वक चर्चा की| भारत शिक्षा पर कैसे खर्च कर रहा है 64 पर शिक्षा ने भारत में 52-1951 कि बताया उन्होंने इसपर ,करोड़ खर्च किया, और यह में 14-2013 4 बढ़कर खर्च,65, लाख 142करोड़ हो गया | अगर इसे हम कुल जीडीपी के हिसाब से देखें तो ये वृद्धि दर 0.64 गई हो 4.13 बढ़कर से किन्तु इस महत्वपूर्ण वृद्धि को जनसंख्या में तीव्र वृद्धि, छात्रों की संख्या में वृद्धि एवं मूल्यों में बेतहासा वृद्धि ने नकारात्मक ढंग से प्रभावित किया | उन्होंने बताया कि का जीडीपी कुल में निति शिक्षा कि 1968 %6खर्च शिक्षा पर करने का लछ्य रखा गया था | उन्होंने प्रश्न किया कि अगर रेलवे का अलग से बजट हो सकता है तो फिर शिक्षा का क्यों नहीं ? इसी क्रम में उन्होंने योजना खर्च एवं गैर योजना खर्च की बात भी रखी योजना खर्च के बारे में उन्होंने बताया कि इसमें विकासात्मक आवश्यकताओं से सम्बंधित खर्च आता है वहीं गैर योजना खर्च में रखरखाव से संबंधित व्यय आता है और इसको उन्होंने शिक्षा में प्रमुख हिस्सा कहा है | इसी क्रम में उन्होनें संसाधनों के अंतरकार्या-त्मक आबंटन से सम्बंधित विचार रखा तथा इसके स्वरुप- रेकरिंग और नॉन रेकरिंग पर विस्तृत रूप से प्रकाश डाला| साथ ही उन्होंने शिक्षा में वित्त को लेकर केंद्र एवं राज्य के मध्य के संबंधों को भी बताया | आगे उन्होंने बताया कि किस प्रकार हमारे देश में शिक्षा में हुए वित्त पोषण पर समितियों का अवलोकन हुआ और उन्होंने अपनी रिपोर्ट दी, इस उद्देश्य से हमारे देश में कुल तीन समितियों का गठन हुआ1990 समिति राममूर्ति -, यशपाल समिति 2009, पुनैया समिति 93-1992 | तीनो समितियों ने अपने राज्य कि कहा ने समिति यशपाल दिए सुझाव अपने- उत्तरदायित्व अपने में शिक्षा उच्चसे मुकर नहीं सकता एवं पहली बार इसी समिति द्वारा विभेदीकृत फी स्लैब कि बात रखी गयी | राममूर्ति समिति ने कहा कि सभी प्रकार के टेक्निकल एवं प्रोफेशनल पाठ्यक्रमों को स्ववित्तपोषित होना चाहिए | साथ ही इस समिति ने वित्त के कई श्रोत भी बताएजाये किया शामिल भी को बैंक इसमें जैसे -, सामुदायिक सहायता, शुल्क में वृद्धि, हाउस लोन संसथान इत्यादि| पुनैया समिति ने भी कई प्रकार के महत्वपूर्ण सुझाव दिए जिसकी चर्चा अपने वक्तव्य के माध्यम से उनके द्वारा प्रस्तुत की गयी |

द्वितीय सत्र (11:40AM-1:10 PM)

विषय: संगठनात्मक व्यवहार(Organisational Behaviour)

अतिथि विषय विशेषज्ञ: प्रो. शैलेन्द्र सिंह, निदेशक, आई.आई.एम, रांची

मंच संचालन: श्रीमती आर. पुष्पा नामदेव
स्वागत वक्तव्य: श्रीमती प्रीती खोडे
धन्यवाद ज्ञापन: श्रीमती तक्षा शंभरकर

प्रो. शैलेन्द्र सिंह ने बताया कि संस्था में व्यक्ति का व्यवहार, संस्था का मुख्य अवयव है इसी से संस्था कि प्रभावकारिता बनती हैहो सराहनीय प्रयास उनका और हो अच्छा सहयोगी उनका कि हैं चाहते सभी ,| उन्होंने एक सूत्र भी दिया -P = F (Ax M x O) एवं बताया कि बहुत से ऐसे व्यक्ति है जिनके पास योग्यता एवं अवसर दोनों है, पर अवसर नहीं है योग्यता अपनी वह कि है आवश्यक लिए के रखने बनाये रोजगारपरक को खुद को व्यक्ति प्रत्येक कि बताया उन्होंने | को कौशल एवंअद्यतन करता रहे हुई जुड़ी से सन्दर्भ और समय यह बल्कि है नहीं संकल्पना स्थिर कोई योग्यता , चिंता कि बात इस उन्होंने ही साथ | है संकल्पनाभी व्यक्त की कि उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रम एवं समाज की आवश्यकताओं के बीच बड़ी खाई है महत्वपूर्ण काई उन्होंने में सन्दर्भ इस|शख्सियत के उदाहरण भी प्रस्तुत किये जैसे - | आदि नडेला सत्य ,खान शाहरुख़ ,तेंदुलकर सचिन ,मंगेशकर लता ,गांधी महत्मा ,टाटा रतन ,सिंहानिया लक्ष्मीपति उन्होंने हुए बढ़ाते आगे को चर्चासंवेगात्मक बुद्धि पर भी विचार व्यक्त किये एवं डेनियल गोलमैन के शब्दों में इसे स्पस्ट किया"-Ability to monitor and regulate one's own and others feelings, and use feeling to guide thought & action." इसी क्रम में उन्होंने महत्वपूर्ण सवाल रखा कि एक सफल एवं प्रभावशाली नेतृत्व में से आप किसे अच्छा मानते हैं संस्कृत भारतीय उन्होंने में संदर्भ इस ? से जोड़कर कई उदाहरण दिए| गणेश जी के उदाहरण द्वारा स्पस्ट किया कि स्मार्ट वर्क के साथ स्मार्ट थिंकिंग भी जरूरी है के कृष्ण एवं राम श्री , | है मानते अच्छा किसे आप और था प्रभावशाली कौन और सफल कौन से इनमे कि किया स्पस्ट भी से उदाहरणों कई

तृतीय सत्र (2;10-3:40)

विषय: पृष्ठपोषण सत्र
समन्वयक : डॉ. शिरीष पाल सिंह
अध्यक्ष : डॉ. गोपाल कृष्ण ठाकुर
मंच संचालन: श्री अनवर अहमद सिद्दीकी
धन्यवाद ज्ञापन: श्री धर्मेन्द्र नारायण शंभरकर
इस सत्र में प्रतिभागियों ने इस प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान अपने अनुभवों को साझा किया |उनके अनुभव काफी सकारात्मक रहे तथा उन्होंने इस कार्यक्रम हेतु आयोजन समिति तथा विश्वविद्यालय के प्रति अपना आभार प्रकट किया|

समापन सत्र (3:50-5:20 PM)

कार्यक्रम के समापन सत्र की अध्यक्षता विश्वविद्यालय के प्रति कुलपति महोदय प्रो. आनन्द वर्धन शर्मा द्वारा किया गया| मंच संचालन का उत्तरदायित्व श्रीमती सरिता चौधरी (सहायक प्रोफेसर, शिक्षा विभाग) द्वारा निर्वहन किया गया | सर्वप्रथमशिक्षा विभाग के विभागाध्यक्ष डॉ. गोपाल कृष्ण ठाकुर महोदय ने गणमान्य सदस्यों का स्वागत किया साथ ही साथ डॉ .कलाम और उनके गुरू सतीश धवन के उदाहरण के माध्यम से नेतृत्व क्षमता की व्यावहारिक व्याख्या की|

तत्पश्चात कार्यक्रम की संयोजिका श्रीमती शिल्पी कुमारी, सहायक प्रोफेसर, शिक्षा विभाग द्वारा कार्यक्रम का संक्षिप्त प्रतिवेदन प्रस्तुत किया गया| मुख्य अथिति के रूप में सम्मिलित प्रोकुमार मनोज ., अधिष्ठाता, मानविकी एवं सामजिक विज्ञान विद्यापीठ ने दर्शन और ज्ञान को व्याख्यायित किया और बताया कि विज्ञान को विज्ञान के क्षेत्र से बाहर ले जाने का कार्य गांधी जी ने किया में समय वर्तमान कि बताया उन्होंने |गांधी जी को नए तरीके से जाननेलिखने और समझने , वर्धन आनन्द .प्रो रहे कर अध्यक्षता की मंच | है जरूरत कीशर्मा महोदय ने सभी प्रतिभागियों को साधुवाद दिया और बताया कि ज्ञान वह है जो हमारी जिज्ञासा को शांत करते हुए कुछ और जानने की जिज्ञासा उत्पन्न कर देउन्होंन |ी बताया कि जहां हम पूर्ण सहमत हो जाए तो वह विमर्श का हिस्सा नहीं होता बल्कि श्रद्धा और भक्ति का हिस्सा बन जाता है |तत्पश्चात धन्यवाद ज्ञापन कार्यक्रम समन्वयक डॉसिंह पाल शिरीष ., सह प्रोफेसर, शिक्षा विभाग द्वारा किया गया और अध्यक्ष महोदय की आज्ञा से कार्यक्रम समाप्ति की घोषणा की गई|

"We must be the change that we wish to see in the world" - Mahatma Gandhi
शिक्षा विद्यापीठ
महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय
वर्धा- 442001, महाराष्ट्र
CALEM
अकादमिक नेतृत्व एवं शैक्षिक प्रबंधन केंद्र, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय, अलीगढ़
(पंडित मदन मोहन मालवीय राष्ट्रीय शिक्षक एवं शिक्षण मिशन, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार)
द्वारा प्रायोजित
उच्च शिक्षा संस्थानों के कुलपति, प्रतिकुलपति, निदेशक, अधिष्ठाता,
अध्यक्ष एवं विभागाध्यक्षों के लिए चार दिवसीय अकादमिक नेतृत्व प्रशिक्षण कार्यक्रम
(01-04 मई, 2018)
B.Ed-

शिक्षा विद्यापीठ
महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय
वर्धा- 442001, महाराष्ट्र
CALEM
द्वारा प्रायोजित
उच्च शिक्षा संस्थानों के कुलपति, प्रतिकुलपति, निदेशक, अधिष्ठाता,
अध्यक्ष एवं विभागाध्यक्षों के लिए चार दिवसीय अकादमिक नेतृत्व प्रशिक्षण कार्यक्रम
(01-04 मई, 2018)
B.Ed-
M.Ed
2016-19